

u
W
7

weetwoorden

woorden met s~

Begint een woord met een **s** of een **z**?
Dat kun je vaak moeilijk horen.
Onthoud die woorden.

Weetwoorden
Onthoud het woord.

Bedenk *zinnen* met de zes woorden van de week.
Dan onthoud je ze het beste.

Is de tweede letter een *klinker*?
Meer woorden beginnen met een **z** dan met een **s**.

Is de tweede letter een *medeklinker*?
Er zijn veel woorden met **sch~**, **sj~**, **sl~**, **sm~**, **sn~**, **sp~** en **st~**.
Woorden met **zch~**, **zj~**, **zl~**, **zm~**, **zn~**, **zp~** en **zt~** bestaan niet.

woorden van de week
A
surfen
de soort
het sop
de sik
super
simpel

woorden van de week
B
de soldaat
het servet
de serie
sappig
soepel
sommige

u
W
8

weetwoorden

woorden met z~

Begint een woord met een **s** of een **z**?
Dat kun je vaak moeilijk horen.
Onthoud die woorden.

Weetwoorden
Onthoud het woord.

Bedenk *zinnen* met de zes woorden van de week.
Dan onthoud je ze het beste.

Is de tweede letter een *klinker*?
Meer woorden beginnen met een **z** dan met een **s**.

Is de tweede letter een *medeklinker*?
Er zijn veel woorden met **sch~**, **sj~**, **sl~**, **sm~**, **sn~**, **sp~**, en **st~**.
Woorden met **zch~**, **zj~**, **zl~**, **zm~**, **zn~**, **zp~** en **zt~** bestaan niet.

Er zijn wel veel woorden met **zw~**.
zwaan, *zwart*
Er zijn geen woorden met **sw~**.

woorden van de week
A
de zomer
de zoon
de zaag
zoet
zuur
zout

woorden van de week
B
het zand
zeker
zeer
zacht
zuinig
zeuren

u
R
2

regelwoorden

samenstellingen

Samenstellingen zijn lange woorden.
Ze zijn gemaakt van twee (of meer) andere woorden.
duikbril (*duik* en *bril*)

Schrijf je een samenstelling?
Schrijf dan die woorden achter elkaar.
fietstas (*fiets* en *tas*)

Regelwoorden

1. Zeg het woord in je hoofd.
2. Bedenk welke regel bij dat woord past.
3. Pas de regel toe. Schrijf het woord op.
4. Controleer het woord.

Van welke woorden is een samenstelling gemaakt?
Let daarop bij het schrijven.

Vuurrood is zo *rood* als *vuur*.
Dus schrijf je twee **r**'s.

Hoofdpijn is *pijn* in je *hoofd*.
Kastdeur is de *deur* van een *kast*.
De **d** van *hoofd* en de **t** van *kast* blijven gewoon staan.
Ook al hoor je die niet altijd.

woorden van de week
de fietstas
de boottocht
de hoofdpijn
de handschoen
lichtgroen
vuurrood

extra woorden
de sporttas
de huiskamer
het kleurpotlood
het vogelnest
de waterstraal
de handdoek
de feesttent
het nachtdier
de postduif

U

R
12

regelwoorden

klankgroepen met een stomme e

Staat aan het eind van de klankgroep een stomme e?
Daarna schrijf je geen dubbele medeklinker.

Een stomme e klinkt als /u/.
Stom betekent zonder stem.

Heeft een woord drie (of meer) klankgroepen?
Aan het eind van één klankgroep staat dan vaak een stomme e.

be ta len

kin de ren



Regelwoorden

1. Zeg het woord in je hoofd.
2. Bedenk welke regel bij dat woord past.
3. Pas de regel toe. Schrijf het woord op.
4. Controleer het woord.



ge noeg
be ta len
de kin de ren
wan de len
re ke nen
gis te ren



timmeren
vliegeren
knikkeren
stempelen
de eieren
het spelletje
het rolletje
begrijpen
gevaaren

U

R
13

regelwoorden

woorden op ~ven en ~zen

Maak je woorden op ~f en ~s langer?
Dan schrijf je vaak ven en zen.

Staat vóór de s of de f een lange klinker of een tweetekenklank?

Dan wordt de s een z, de f een v.
doos - dozen, poes - poezen
lief - liever, schuif - schuiven

Staat vóór de s een korte klinker?
Dan wordt de s verdubbeld.
vis- vissen

Staat vóór de f een korte klinker?
Dan wordt de f verdubbeld.
straf- straffen

Aan het eind van een woord staat nooit een v of een z.
v wordt dan f en z wordt dan s.
twee huizen - één huis
twee poezen - één poes



Regelwoorden

1. Zeg het woord in je hoofd.
2. Bedenk welke regel bij dat woord past.
3. Pas de regel toe. Schrijf het woord op.
4. Controleer het woord.



de dozen
de huizen
leven
schuiven
de vissen
straffen



de rozen
lezen
grijze
zweven
proeven
lieve
de jassen
de lessen
boffen