

**U**  
**R**  
15

**regelwoorden**

**woorden op ~eren, ~euren, ~oren**

Maak je woorden op **~eer** langer?  
Dan schrijf je **eren**.  
Maak je woorden op **~oor** langer?  
Dan schrijf je **oren**.  
Maak je woorden op **~eur** langer?  
Dan schrijf je **euren**.

Je kent de woorden met **eer**, **eur** en **oor** van kaart K11.

De **ee** van *beer* en de **oo** van *spoor* zijn lange klinkers.  
Maak je die woorden langer?  
Aan het eind van de klankgroep schrijf je **e** en **o**.

De **eu** van *kleur* is een tweeteekenklank.  
Na een tweeteekenklank schrijf je één medeklinker.

de beren  
leren  
de kleuren  
zeuren  
de sporen  
de toren

de kleren  
de merel  
de wereld  
de oren  
verloren  
geboren  
de deuren  
speuren  
gebeuren

be ren    spo ren

kleu ren

**Regelwoorden**  
1. Zeg het woord in je hoofd.  
2. Bedenk welke regel bij dat woord past.  
3. Pas de regel toe. Schrijf het woord op.  
4. Controleer het woord.

**U**  
**W**  
1

**weetwoorden**

**woorden met ei**

Schrijf je **ei** of **ij**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je **onthouden**.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde.  
Maar je schrijft ze anders.  
Omdat het iets anders is.

zei van *zeggen*: ei  
zij van *mensen*: ij

wei van *koeien*: ei  
wij van *mensen*: ij

mei van *maanden*: ei  
mij van *mensen*: ij

het eiland  
het weiland  
het einde  
het paleis  
de keizer  
de maand mei

de meiden  
de pleister  
de eikel  
het geheim  
weinig  
eigen

**Weetwoorden**  
Onthoud het woord.

Bedenk *zinnen* met de zes woorden van de week.  
Dan onthoud je ze het beste.

**U**  
**K**  
20

**klankwoorden**

**woorden op ~eeuwen, ~ieuwen en ~uwen**

Je hoort /*eewen*/, /*iewen*/, /*uuwen*/.  
Je schrijft **eeuwen**, **ieuwen**, **uwen**.

Je kent de woorden met **eeuw**, **ieuw** en **uw** van kaart K17.

Maak je deze woorden langer?  
Dan komt er **e**, **en** of **er** achter.  
*nieuw* - *nieuwe*  
*leeuw* - *leeuwen*  
*ruw* - *ruwer*

Hoer je in een woord /*eewen*/, /*iewen*/ of /*uuwen*?  
Denk eerst: wat is het korte woord?  
Zet daar dan **~en** achter.

de leeuwen  
sneeuwen  
nieuwe  
de kieuwen  
duwen  
de schaduwen

de meeuwen  
de spreuwen  
de eeuwen  
schreeuwen  
nieuwer  
vernieuwen  
de zenuwen  
de zwaluwen  
ruwe

**Klankwoorden**  
1. Zeg het woord in je hoofd.  
2. Hak het woord in klanken.  
3. Schrijf de letters bij de klanken op.  
4. Controleer het woord.

U

W

2

weetwoorden

woorden met ij

Schrijf je ei of ij?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je onthouden.



**Weetwoorden**  
Onthoud het woord.

Bedenk zinnen met de zes woorden van de week.  
Dan onthoud je ze het beste.



Er zijn meer woorden met ij dan woorden met ei.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders. Omdat het iets anders is.

zei van zeggen: ei  
zij van mensen: ij

wei van koeien: ei  
wij van mensen: ij

mei van maanden: ei  
mij van mensen: ij



de lijm  
de pijl  
de vijver  
de dijk  
bij / de bij  
kijken



de tijd  
altijd  
zijn jas / wij zijn  
mijn tas / de mijn  
bijna  
bijten

U

R

11

regelwoorden

woorden met meer klankgroepen

Stel steeds de vraag: "Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?"

Hoor je een lange klinker, een korte klinker of een medeklinker?



**Regelwoorden**

1. Zeg het woord in je hoofd.
2. Bedenk welke regel bij dat woord past.
3. Pas de regel toe. Schrijf het woord op.
4. Controleer het woord.



Hoor je een lange klinker aan het eind van de klankgroep?  
Dan schrijf je één klinker en één medeklinker:

mu ren do zen

Hoor je een korte klinker aan het eind van de klankgroep?  
Dan schrijf je één klinker en twee dezelfde medeklinkers:

jas sen bril len

Hoor je een medeklinker aan het eind van de klankgroep?  
Dan schrijf je wat je hoort:

paar den zol der



praten  
weten  
trappen  
leggen  
de kelder  
de meester



de regen  
droger  
dure  
de spullen  
natter  
bellen  
de handen  
de woorden  
de kaarten