

weetspoor


u

W

1

woorden met ei

Schrijf je **ei** of **ij**?
Dat kun je niet horen.
Dat moet je *onthouden*.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders. Omdat het iets anders is.

zei van zeggen: **ei**
zij van mensen: **ij**

wei van koeien: **ei**
wij van mensen: **ij**

mei van maanden: **ei**
mij van mensen: **ij**

hei van struiken: **ei**
hij van mensen: **ij**

woorden van de week
A

ik brei
de aardbei
de eieren
de arbeider
het seizoen
het veilig

woorden van de week
B

de reiger
het terrein
een steile berg
de hei
allebei
de prei

weetspoor


u

W

2

woorden met ij

Schrijf je **ei** of **ij**?
Dat kun je niet horen.
Dat moet je *onthouden*.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

Deze woorden klinken hetzelfde. Maar je schrijft ze anders. Omdat het iets anders is.

zei van zeggen: **ei**
zij van mensen: **ij**

wei van koeien: **ei**
wij van mensen: **ij**

mei van maanden: **ei**
mij van mensen: **ij**

hei van struiken: **ei**
hij van mensen: **ij**

woorden van de week
A

de partij
rijden
grijs
ijzer
gelijk
ijverig

woorden van de week
B

het lijf
de spijker
het schilderij
voorbij
krijgen
blijven

regelspoor


u

R

8

woorden met twee klankgroepen

Stel steeds de vraag:
Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?
Hoor je een **lange klinker**,
een **korte klinker** of
een **medeklinker**?



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.

Hoor je een **lange klinker**?
Dan schrijf je **één klinker** en **één medeklinker**:

mu ren do zen

Hoor je een **korte klinker**?
Dan schrijf je **één klinker** en **twee dezelfde medeklinkers**:

jassen brillen

Hoor je een **medeklinker** of een **tweeteekenklank**?
Dan schrijf je **wat je hoort**:

paarden boeken
zolder ruiken

woorden van de week
A

praten
weten
trappen
leggen
de kelder
de meester

extra woorden
B

de regen
droger
dure
de spullen
natter
bellen
de handen
de woorden
de kaarten

U

R
12

regelspoor

klankgroepen met een stomme e

Staat aan het eind van de klankgroep een stomme e?
Daarna schrijf je geen dubbele medeklinker.

Een stomme e klinkt als /u/.
Stom betekent zonder stem.

Heeft een woord drie (of meer) klankgroepen?
Aan het eind van één klankgroep staat vaak een stomme e.

be ta len kin de ren



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het regelspoor?
3. Pas op deze stukjes de regel toe.
4. Controleer het woord.



ge noeg
be ta len
de kin de ren
wan de len
re ke nen
gis te ren



timmeren
vliegeren
knikkeren
stempelen
de eieren
het spelletje
het rolletje
begrijpen
gevaaren

U

K
21

klankspoor

woorden met kleeftletters

wolf

Je hoort /u/ na de l.
Maar die /u/ schrijf je niet.

Dat is zo met de kleeftletters:

~lf, ~lg, ~lk, ~lm, ~lp
~rf, ~rg, ~rk, ~rm, ~rp

Deze letters worden kleeftletters genoemd.

Ze kleven aan elkaar.
Er komt niets tussen.

half, volg, wolk, helm, tulp
slurf, berg, werk, arm, dorp

Maak je de woorden langer?
Dan blijven de kleeftletters staan.

volgen, wolken, schelpen,
bergen, parken, armen, dorpen

Maak je woorden op ~lf en ~rf langer?

Dan verandert de f in een v.
golf - golven
durf - durven



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het klankspoor?
3. Schrijf deze stukjes zoals je ze hoort.
4. Controleer het woord.



twaalf
de slurf
de schelpen
de golven
de bergen
durven



volgen
werken
helpen
scherper
de wolven
halve
verven
reserve
de kalveren