

# -=Uitlegkaarten blok 1 groep 7=-

**U**

**R**

**11**

**regelspoor**

**woorden met meer klankgroepen: overzicht**

Verdeel een lang woord in klankgroepen. Zijn er vaste stukjes in het woord? Stel bij de andere klankgroepen steeds de vraag: *Wat hoor je aan het eind van de klankgroep?*

Vaste stukjes zijn bijvoorbeeld: **ge~, be~, ver~, ~lijk(e), ~ig(e)**. Die schrijf je altijd hetzelfde.

Hoor je aan het eind van een klankgroep een *lange klinker*? Dan schrijf je één klinker en één medeklinker: *betalen*.

Hoor je een *korte klinker*? Dan schrijf je één klinker en twee dezelfde medeklinkers: *vertellen*.

Hoor je een *medeklinker* of een *tweetekensklank*? Dan schrijf je wat je hoort: *bezorgen, bedoeling*.

woorden van de week

extra woorden

1. Hak het woord in stukjes.

2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?

3. Pas op deze stukjes de regel toe.

4. Controleer het woord.

betalen  
vergeten  
vertellen  
gelukkig  
bezorgen  
begrijpen

verdelen  
beloven  
mogelijk  
de beslissing  
bestellen  
makkelijk  
verbergen  
de bedoeling  
gebruiken

**U**

**R**

**19**

**regelspoor**

**lange woorden: overzicht**

Bedenk bij een lang woord:

- Is het een *samenstelling* of niet?
- Zitten er *vaste stukjes* in het woord?
- Hoe schrijf je de *andere klankgroepen*?

Bedenk bij een lang woord:

- Is het een *samenstelling*? Een samenstelling bestaat uit woorddelen: twee (of meer) losse woorden. Schrijf die achter elkaar.
- Zitten er *vaste stukjes* in het woord? Stukjes als **ge~, be~, ver~, ~lijk(e), ~ig(e)** en **~ing** schrijf je altijd hetzelfde.
- Hoe schrijf je de *andere klankgroepen*? Wat hoor je *aan het eind* van de klankgroep? (Zie ook kaart R11.)

Kun je een woord toch niet schrijven, zoek het dan op in een woordenboek of een woordenlijst.

woorden van de week

extra woorden

1. Hak het woord in stukjes.

2. Bij welke stukjes past het *regelspoor*?

3. Pas op deze stukjes de regel toe.

4. Controleer het woord.

de kastdeuren  
de boekwinkel  
de nachttrein  
opbellen  
geheimzinnig  
de vergadering

het postkantoor  
de werkkamer  
het schateiland  
de jachthond  
de basisschool  
weggooien  
de verbinding  
gemakkelijk  
de bedoeling

**U**

**W**

**1**

**weetspoor**

**woorden met ei**

Schrijf je **ei** of **ij**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je *onthouden*.

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

**Onthoud deze woorden:**

zei van *zeggen*: ei  
zij van *mensen*: ij

wei van *koeien*: ei  
wij van *mensen*: ij

mei van *maanden*: ei  
mij van *mensen*: ij

eis van *dwingen*: ei  
ijs van *vriezen*: ij

steil van *bergen*: ei  
stijl van *mode*: ij

woorden van de week

woorden van de week

1. Hak het woord in stukjes.

2. Bij welke stukjes past het *weetspoor*?

3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.

4. Controleer het woord.

het terrein  
een steile berg  
allebei  
de reiger  
eisen  
eindelijk  
bereiken  
de opleiding

dreigen  
scheiden  
de prei  
bereiden  
uitgebreid  
weigeren  
allerlei  
het karwei

**U****W****2****weetspoor****woorden met ij**

Schrijf je **ei** of **ij**?  
Dat kun je niet horen.  
Dat moet je **onthouden**.



1. Hak het woord in stukjes.
2. Bij welke stukjes past het **weetspoor**?
3. Onthoud hoe je deze stukjes schrijft.
4. Controleer het woord.

K R W

Er zijn meer woorden met **ij** dan woorden met **ei**.

**Onthoud deze woorden:**

zei van *zeggen*: ei  
zij van *mensen*: ij

eis van *dwingen*: ei  
ijs van *vriezen*: ij

steil van *bergen*: ei  
stijl van *mode*: ij

hei van *struiken*: ei  
hij van *mensen*: ij

**Het stukje ~erij is een vast stukje.**  
*bakkerij, boerderij, schilderij*

**woorden van de week**  
A

de woestijn  
de batterij  
de bakkerij  
de vijand  
twijfelen  
terwijl  
tijdelijk  
vrijwillig

**woorden van de week**  
B

de spijker  
de stijl  
het gordijn  
strijden  
het tapijt  
de azijn  
de rijst  
het ontbijt

**U****WW****9****werkwoorden****persoonsvormen tt: overzicht**

In de tegenwoordige tijd heeft een werkwoord **drie** persoonsvormen.

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ik <i>loop</i>   | ik <i>vind</i>     |
| jij <i>loopt</i> | jij <i>vindt</i>   |
| loop jij?        | vind jij?          |
| hij <i>loopt</i> | hij <i>vindt</i>   |
| wij <i>lopen</i> | wij <i> vinden</i> |



1. Bedenk: is het een **werkwoord** of niet?
2. Een werkwoord heeft **vijf** persoonsvormen: drie in de **tt**, twee in de **vt**.
3. **tt**: twijfel je: wel of geen **t**? Denk aan *lopen*.
4. **vt**: is het ~te of ~de? Denk aan 't *kofschip*.

In het schema staan vijf persoonsvormen. Maar er zijn in de **tt** maar drie *verschillende* persoonsvormen.

De persoonsvorm met **jij** is de **ik-vorm** of de **hij-vorm**.

*jij* ervoor? **hij-vorm**: *jij loopt*  
*jij* erachter? **ik-vorm**: *loop jij?*

**Twijfel je of er een t bijkomt?**

Denk aan *lopen*.

*jij loopt* **dus ook**: *jij vindt*  
*loop jij?* **dus ook**: *vind jij?*

Denk aan de **d** in werkwoorden als *houden, rijden, snijden* en *glijden*.  
*houden* - ik hou - hij houdt

**woorden van de week**

ik loop / hij loopt  
ik word / hij wordt  
ik leef / hij leeft  
ik rij / hij rijdt  
jij loopt / loop jij?  
jij wordt / word jij?

**extra woorden**

ik dans / hij danst  
ik durf / hij durft  
ik lig / hij ligt  
ik raad / hij raadt  
ik snij / hij snijdt  
ik gooi / hij gooit  
jij vindt / vind jij?  
jij houdt / hou jij?  
jij gaat / ga jij?